

**Посилання:** Канафоцька Г.П. Лідерство-служіння/ Г. Канафоцька // Тези доповідей X Міжнародного форуму [«Етичні та духовні аспекти розвитку людини і суспільства»]. ( Київ, 14-15 трав. 2010 р.) – К., 2010 – 100 с. - С.49-50.

## **ЛІДЕРСТВО-СЛУЖІННЯ**

Канафоцька Г.П.

Інститут лідерства та соціальних наук Київського університету імені  
Бориса Грінченка, м. Київ

*Я спав і снилося мені:*

*життя – то радість.*

*Прокинувся і зрозумів:*

*життя – служіння.*

*І діяв і побачив:*

*служіння – справжня радість.*

*Рабіндранат Тагор*

У зв'язку з переосмисленням лідерства ХХІ століття варто замислитися над такими питаннями: У чому істотна різниця між лідерством ХХ і ХХІ століть? Чи потрібний особливий тип лідера, щоб досягти успіху в глобальній економіці? Чи стануть переосмислення принципів, конкуренції, управління, лідерства, ринків, світу кроками до переосмислення майбутнього, здатними не лише забезпечити широку програму дій для переосмислення нашого ставлення до майбутнього, а й допомогти побачити світ по-іншому, передбачати і формувати майбутнє.

Переосмислення майбутнього є процес нескінченний. Завтрашній день - це завжди провідна мета, в якій найкращою формою лідерства лишатиметься лідерство-служіння як спосіб служити всьому живому та засіб взаємодії з людьми з метою виявлення кращого у кожному.

Лідер-слуга повинен бути наділеним відповідними якостями: вмінням слухати; бути етичним у використанні влади; бути співбудівником

громади, яка навчається (при цьому швидкість навчання дорівнює швидкості змін); усвідомлювати відповідальність; виконувати взяті зобов'язання; володіти умінням доносити своє бачення потенціалу кожного так, щоб люди починали самі це бачити в собі.

Лідер-слуга у дії має мати ясне бачення місії; бути доступним і широко спілкуватися зі своїми послідовниками, передаючи їм почуття відповідальності і відчуття себе господарем; давати можливість людині проявити себе; при необхідності бути авторитарним і приймати коректуючи дії, коли потрібно підтримувати конкретні принципи, тому що лідерство-служіння не є абсолютною демократією.

Лідер-слуга відтворює необмежену відповідальність за інших; знає добре себе; активно навчається; підтримує перспективи, які передбачають свободу; розуміє невиразну сутність життя; з легкістю використовує інтуїцію; має мрії, передбачення, здатний побачити шлях і вказати на нього; починає «тут і зараз»; здатний відсторонитися, мовчати, слухати, переорієнтовуватися, переконувати, працювати з кожним окремо, підтримувати надію, розбудовувати громаду, усвідомлюючи, що будуємо для усіх; наполягати на тому, щоб команди працювали під керівництвом «перших серед рівних»; переконуватися, що дії команди нікому не нашкодять; приймати владу, дану добровільно і усвідомлено.

Система лідерства-служіння сприяє привнесенню основозасадничих змін у наші організації, для яких характерні: спільна відповідальність, довір'я і партнерство, щире спілкування, співпраця, радість навчання, наділення повноваженнями інших, взяття на себе ризику, відданість, мотивація, фундаментальні рішення, цілісне мислення, новаторське вирішення проблем, благородні цілі.

Філософія лідерства-служіння включає в себе розуміння того, що лідерство-служіння органічне, при якому лідери, перш за все, – слуги, які не зупиняються у своєму розвитку та вдосконаленні, і керуються процесом

росту шляхом отримання досвіду та усвідомленням того, що влада дається іншими і використовується для створення можливостей та альтернатив для кожного члена громади.

При лідерстві-служінні ті, кому служать, стають здоровішими, мудрішими, вільнішими, самостійнішими, налаштованими на служіння; організації і громади починають рости і розвиватися; формується справедливе і турботливе суспільство.

*«...Хто з вас великим бути хоче, нехай буде він вам за слугу. А хто з вас бути першим бажає, нехай буде всім за раба.» (від Марка, 10, вірш 43).*